


# GROWING CURIOUS MINDS

**INTERNATIONAL SCHOOL RUHR**

**INTERNATIONALLY RECOGNIZED EDUCATION  
FOR STUDENTS AGED 3 TO 18 YEARS**

**INTERNATIONAL ANERKANNTE SCHULBILDUNG  
FÜR SCHÜLER:INNEN VON 3 BIS 18 JAHREN**



# GROWING CURIOUS MINDS

Growing curious minds

## DEAR LEARNING PARTNERS, DEAR PARENTS

We are convinced that a child's successful, happy and rewarding education goes hand in hand with their parents. It is the basis to provide the skills and experience that last a lifetime. We also understand the importance of pastoral care during the school life. We aim everyday to light the fire in each and everyone of our so-called learning partners, which they treasure through their personal achievements, as Socrates said, "Education is the kindling of a flame, not the filling of a vessel". We believe, self-motivated learning is the key to an effective education, lifelong learning and enables each learning partner to unlock and realise his or her full potential. At IS Ruhr we are confident our strong commitment to our learning partners and our ethos will provide them with the necessary skills and experience to open doors, become future world citizens and optimally prepare them for the diverse challenges of the 21st century.

Claudia Beckmann  
School Director

LEARN MORE:

[IS-RUHR.DE](https://www.is-ruhr.de)



## LIEBE LERNPARTNER:INNEN, LIEBE ELTERN

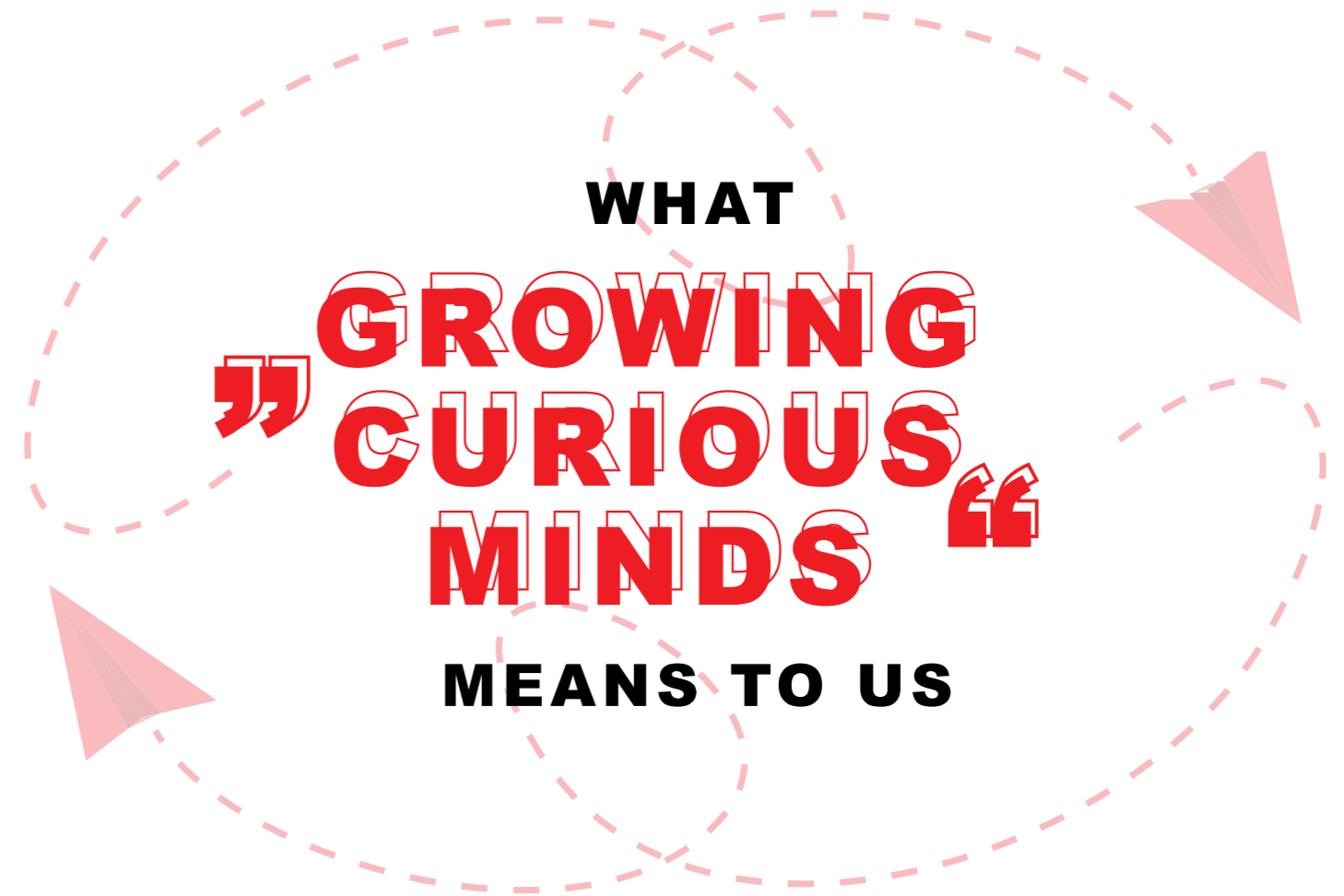
*Wir sind der Überzeugung, dass die gute und erfolgreiche Ausbildung unserer sogenannten Lernpartner:innen nur Hand in Hand mit den Eltern gelingt. Diese ist die Basis für ein glückliches und erfolgreiches Leben. Aus diesem Grund legen wir sehr viel Wert auf ein familiäres, unterstützendes Schulleben. Unser Ziel ist es, jeden Tag ein Feuer in unseren Lernpartner:innen zu entfachen, das sie in sich tragen wie einen Schatz. Denn schon Sokrates wusste „Menschen bilden bedeutet nicht, ein Gefäß zu füllen, sondern ein Feuer zu entfachen!“. Eigenmotiviertes Lernen ist für uns der Schlüssel für Bildung und lebenslanges Lernen und unsere Lernpartner:innen werden diesen Schatz für immer in sich tragen. So können wir ihnen Türen öffnen, sie zu zukünftigen Weltbürger:innen erziehen und optimal auf die vielfältigen Herausforderungen des 21. Jahrhunderts vorbereiten.*

Claudia Beckmann  
Schuldirektorin

## OUR MISSION

International School Ruhr aims to prepare students to take positive action in an interconnected and changing world. We encourage our students to show respect for themselves, others and the environment and to enjoy learning throughout their lives, so that they become responsible internationally-minded citizens.

*Die International School Ruhr hat sich zum Ziel gesetzt, Schüler:innen darauf vorzubereiten, in einer vernetzten und sich verändernden Welt positiv aktiv zu werden. Wir ermutigen unsere Schüler:innen, sich selbst, andere und die Umwelt zu respektieren und Freude am lebenslangen Lernen zu haben, damit sie zu verantwortungsbewussten, international denkenden Bürger:innen werden.*



At IS Ruhr we believe curiosity is the birthplace of change and discovery. All great thinkers were driven by their own curiosity and by critical and free thinking. That is why we stimulate the curiosity of each learning partner and therefore their desire for life long learning. Which in return helps them to adapt easily to changes in our fast-moving world.

*Wir an der IS Ruhr glauben, dass Neugier die Basis ist, um Veränderungen anzustoßen und Entdeckungen zu machen. Alle großen Denker:innen wurden durch ihre eigene Neugierde und durch ihr kritisches und freies Denken angetrieben. Deshalb stimulieren wir die Neugier jedes Lernenden und damit den Wunsch nach lebenslangem Lernen. Das hilft ihnen, sich leicht an Veränderungen in unserer sich ständig wandelnden Welt anzupassen.*



## WHO WE ARE

The International School Ruhr operates as a private international English-language day school in line with the concept of the Swiss school operator "SBW Haus des Lernens AG". SBW is one of the leading private educational institutions in Switzerland. Since 1980 they have offered innovative and unique educational programs renowned for their personal, curious and close to life approach.

## WER WIR SIND

Die International School Ruhr wird als englischsprachige internationale private Ganztagschule nach dem Schulkonzept des Schweizer Schulbetreibers „SBW Haus des Lernens AG“ geführt. Die SBW ist eine der führenden privaten Bildungsinstitutionen der Schweiz. Seit 1980 bietet die SBW innovative und einzigartige Bildungsprogramme an bis hin zum internationalen Abitur – immer individuell auf jede:n Einzelne:n zugeschnitten, neugierig machend und lebensnah.



## SCHOOL CONCEPT

Our learning concept is straightforward, experience-oriented and sustainable. We inspire everyone to have the courage and desire to discover, develop and deliver their own potential – we see ourselves as a place for personal growth and tailor-made learning. The quality of relationships we build between learning partners, teachers and parents are of paramount importance to us. As well as our life orientated curriculum that incorporates modern trends and current daily news and affairs, preparing children and young people for the individual challenges of life.

## SCHULKONZEPT

*Unser Lernkonzept ist einfach, erfahrungsorientiert und zukunftsfähig. Wir möchten, dass jeder Mensch das Recht und die Verantwortung hat, sein eigenes Potenzial zu entdecken und zu entwickeln – deshalb verstehen wir uns als Ort des persönlichen Wachstums und des maßgeschneiderten Lernens. Besonders am Herzen liegen uns dabei die Entwicklung der Qualität der Beziehungen zwischen Lernpartner:innen, Lehrkräften und Eltern sowie ein lebensnahes Curriculum, das die Kinder und Jugendlichen auf die individuellen Herausforderungen des Lebens vorbereitet, indem es auch Trends und Tagesaktualitäten miteinbezieht.*



## INQUIRY-BASED LEARNING

Inquiry is an approach to teaching and learning that involves a process of exploring the world, and that leads to asking questions, making discoveries, and testing those discoveries in the search for new understanding. Inquiry recognizes the child as being actively involved in their own learning and as taking responsibility for that learning.

## FORSCHUNGS-BASIERTES LERNEN

Das forschungsbasierte Lernen ist ein Lehr- und Lernkonzept, das vorsieht, die Welt zu erkunden. Innerhalb dieses Prozesses werden Fragen gestellt und Entdeckungen gemacht. Diese Entdeckungen werden dann wiederum auf der Suche nach tieferem Verständnis hinterfragt und überprüft. Das Konzept des Erforschens beinhaltet, dass jedes Kind aktiv an seinem eigenen Lernen beteiligt ist und die Verantwortung für sein Lernen übernimmt.

## YOUR NOTES

Handwriting practice lines consisting of several horizontal dashed red lines on a light gray background.

## IB LEARNER PROFILE

The International Baccalaureate (IB) learner profile describes a broad range of human capacities and responsibilities that go beyond academic success. They imply a commitment to help all members of the school community learn to respect themselves, others and the world around them. Each of the IB's programmes is committed to the development of learning partners according to the IB learner profile. The profile aims to develop learners who are: Inquirers, knowledgeable, thinkers, communicators, principled, open-minded, caring, risk-takers, balanced and reflective.

## IB LERNER-PROFIL

Das Lerner-Profil der IB-Organisation umfasst ein breites Spektrum an persönlichen Attributen, die weit über den akademischen Erfolg hinausgehen. Jeder soll die Bereitschaft besitzen, allen Mitgliedern der Schulgemeinschaft helfen zu wollen, sich selbst, alle anderen und die ganze Welt um sie herum zu respektieren. Jedes der IB-Programme ist darauf zugeschnitten, die persönliche Entwicklung der Lernpartner:innen nach dem IB-Lernprofil zu fördern. Die Lernpartner:innen streben danach, Forscher, Denker und Kommunikatoren zu sein. Sie wollen darüber hinaus risikobereit, kompetent, prinzipientreu, aufgeschlossen, fürsorglich, ausgeglichen und nachdenklich sein.

## OUR PROGRAMS

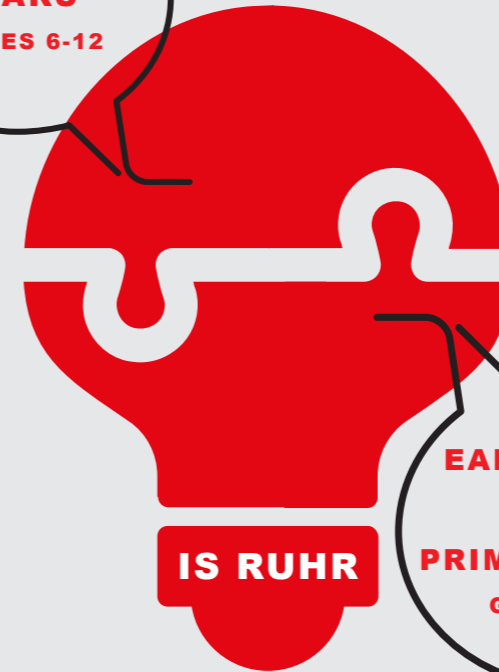
### INTERNATIONAL BACCALAUREATE

IS Ruhr is one of more than 5,000 schools so far that has chosen to teach International Baccalaureate® (IB) programmes, with their unique academic rigour and their emphasis on learning partners' personal development. All of these schools employ over 70,000 educators, teaching more than one million students worldwide. An IB education is ideal for students to become active, life-long learners because education goes beyond the classroom. It continues throughout life by learning on a personal level. Learning partners are encouraged to inquire and build an understanding through exploring real-world issues. They learn to communicate in a variety of ways and in more than one language. They learn to see things from different perspectives, learn how to learn and experience how to be respectful and internationally minded. They grow to be caring and responsible citizens that take action.



*Die IS Ruhr ist eine von mehr als 5.000 Schulen, die das International Baccalaureate® (IB) Programm lehrt – mit seiner einzigartigen akademischen Ausrichtung und seinem Schwerpunkt auf der persönlichen Entwicklung der Lernpartner:innen. An allen IB-Schulen sind insgesamt über 70.000 Lehrkräfte beschäftigt, die wiederum mehr als eine Million Schüler:innen weltweit unterrichten. Eine IB-Ausbildung macht Schüler:innen zu aktiven, lebenslang Lernenden. Denn Bildung geht weit über das Klassenzimmer hinaus – wir lernen unser ganzes Leben lang. Deshalb ermutigen wir unsere Lernpartner:innen, nachzufragen und Zusammenhänge zu verstehen, indem sie reale Probleme erforschen. Sie lernen, auf verschiedene Arten zu kommunizieren und das in mehr als einer Sprache. Sie lernen, Dinge aus verschiedenen Perspektiven zu sehen. Sie lernen, wie man lernt und erfahren, wie man respektvoll miteinander umgeht und ein internationales Bewusstsein entwickelt. So wachsen sie zu fürsorgenden und verantwortungsbewussten Bürger:innen heran und können aktiv Verantwortung übernehmen. Kreatives Lernen schult die Beweglichkeit und Phantasie unserer Lernpartner:innen, sodass sie sich schnell einstellen können auf neue und unerwartete Herausforderungen und Möglichkeiten in einer zunehmend globalisierten und sich schnell wandelnden Welt. Das gilt für alle Mitglieder unserer IS Ruhr Lerngemeinschaft. Wir sind davon überzeugt, dass Bildung und die Fähigkeit, lebenslang zu lernen, helfen kann, eine bessere und friedlichere Welt aufzubauen.*

**SECONDARY  
YEARS**  
GRADES 6-12



**EARLY YEARS**  
1-3  
**PRIMARY YEARS**  
GRADES 1-5

*Die IS Ruhr bietet das Cambridge IGCSE Programme an, da es die weltweit am häufigsten gewählte internationale Qualifikation für 14- bis 16-Jährige ist. Cambridge IGCSE wurde vor mehr als 30 Jahren entwickelt, es ist bewährt und genießt das Vertrauen von Schulen weltweit. Das Cambridge-IGCSE-Curriculum bietet eine Vielzahl von Wegen für Lernende mit einem breiten Spektrum an Fähigkeiten, einschließlich derjenigen, deren Muttersprache nicht Englisch ist. Das Cambridge IGCSE trägt zur Leistungssteigerung bei, indem es die Entwicklung von Fertigkeiten in den Bereichen des kreativen Denkens, des Nachforschens und des Lösens von Problemen fördert. Es ist das perfekte Sprungbrett für ein weiterführendes Studium. Das Cambridge IGCSE entwickelt das Verständnis und die Kompetenzen der Lernenden darüber hinaus in folgenden Bereichen: Fachwissen, praktische Anwendung des Wissens und Verständnisses in neuen und unbekannt Situationen, intellektuelles Nachforschen, Flexibilität und Eingehen auf Veränderungen, Arbeiten und Kommunizieren auf Englisch, Einwirken auf Ergebnisse und kulturelles Bewusstsein.*

### CAMBRIDGE IGCSE

IS Ruhr has chosen Cambridge IGCSE, because it is the world's most popular international qualification for 14 to 16 year olds. Cambridge IGCSE was created more than 30 years ago, is tried, tested and trusted by schools worldwide. The Cambridge IGCSE curriculum offers a variety of routes for learners with a wide range of abilities, including those whose first language is not English. Cambridge IGCSE helps improve performance by developing skills in creative thinking, inquiry and problem solving. It is the perfect springboard to advanced studies. Cambridge IGCSE develops learner knowledge, understanding and skills in: subject content, applying knowledge and understanding to new as well as unfamiliar situations, intellectual inquiry, Flexibility and responsiveness to change, working and communicating in English, influencing outcomes and cultural awareness.

Cambridge  
IGCSE

## EARLY YEARS 1-3

The choice of the preschool has a major influence on your child's educational biography. In the first five years of life, your child experiences the most rapid development of its life. Many of the so-called learning windows, i.e. the ideal time for learning certain skills, open up during this phase. The brain of a three-year-old is twice as active as that of an adult. This makes it all the more important to create the best learning and experiential environment for your child, especially at this stage of life.

Young children learn and develop at different rates and in different ways. The International Baccalaureate Early Years Programme (IB PYP) allows for learning to match each child's needs. Children are given opportunities to have holistic and stand-alone experiences in German, Art, Music and Physical Education. Our learning partners come from diverse cultures and linguistic backgrounds whom we support to become internationally minded people. We nurture each child's natural curiosity and acknowledge differences in developmental stages respecting each child as an individual and as a group member.



*Die Wahl der Vorschule beeinflusst maßgeblich die Bildungsbiographie Ihres Kindes. In den ersten fünf Lebensjahren erfährt Ihr Kind die rasanteste Entwicklung seines Lebens. Viele der sogenannten Lernfenster, also der idealen Zeitpunkte für das Erlernen bestimmter Fähigkeiten, öffnen sich in dieser Phase. Das Gehirn eines Dreijährigen ist doppelt so aktiv wie das eines Erwachsenen. Umso wichtiger ist es, gerade für diesen Lebensabschnitt das beste Lern- und Erfahrungsumfeld für Ihr Kind zu schaffen.*

*Kleine Kinder lernen und entwickeln sich unterschiedlich schnell und auf unterschiedliche Weise. Das International Baccalaureate (IB) Early Years Programme (PYP) ermöglicht ein Lernen, das den Bedürfnissen jedes einzelnen Kindes entspricht. Die Kinder erhalten die Möglichkeit, integrierte und eigenständige Erfahrungen in Deutsch, Kunst, Musik und Sport zu machen. Unsere Kinder, die wir dabei unterstützen, international zu denken, kommen aus unterschiedlichen Kulturen und Sprachräumen. Wir fördern die natürliche Neugierde jedes Kindes und erkennen Unterschiede in den Entwicklungsstufen an, wobei wir jedes Kind als Individuum und als Gruppenmitglied respektieren.*

# PRIMARY YEARS

## ADVANTAGES AT A GLANCE



### INDIVIDUALITY

Small groups enable individual support.

### INDIVIDUALITÄT

*Kleingruppen ermöglichen individuelle Förderung.*



### INQUIRY-BASED LEARNING

Inquiry recognizes the child as being actively involved in their own learning and as taking responsibility for that learning.

### FORSCHUNGSBASIERTES LERNEN

*Beim forschungsbasierten Lernen ist jedes Kind aktiv an seinem eigenen Lernen beteiligt und übernimmt die Verantwortung für sein Lernen.*



### FLEXIBILITY

Child care from 7.30-17 o'clock possible including lunch.

### FLEXIBILITÄT

*Betreuung von 7.30 Uhr bis 17 Uhr möglich, inklusive Mittagessen.*



### LANGUAGE LEARNING

Providing multiple, authentic opportunities to learn language, learn about language and learn through language in English and German.

### SPRACHENLERNEN

*Viefältige, authentische Möglichkeiten, Sprache zu lernen, über Sprache zu lernen und durch Sprache zu lernen auf Englisch und Deutsch.*



### TRANSPARENCY

Providing continuous information about all learning progress.

### TRANSPARENZ

*Kontinuierliche Information über alle Lernfortschritte.*



### INTERNATIONAL MINDEDNESS

Commitment to create, articulate and model a culture of international-mindedness.

### INTERNATIONALES BEWUSSTSEIN

*Die Bereitschaft, eine Kultur der Internationalität zu schaffen, zu artikulieren und zu entwerfen.*

## GRADES 1-5

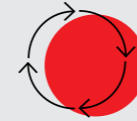
The Primary Years Programme (PYP) is a framework of the International Baccalaureate (IB). Learning in the PYP is a holistic learning experience that integrates socio-emotional, physical and cognitive development. We deliver the curriculum through Units of Inquiry which integrates all of the main subjects (including Maths, Language, Social Studies, Science, Art, Music, Physical Education, and German). Our teachers are highly qualified and understand how to best support children achieve their potential through inquiry-based learning. At the heart of the IBPYP is a commitment to using inquiry as a vehicle for learning.

*Unser Curriculum folgt dem Primary Years Programme (PYP) des International Baccalaureate (IB). Lernen im PYP ist eine ganzheitliche Lern- erfahrung, die die sozio-emotionale, körperliche und kognitive Entwicklung einbezieht. Wir vermitteln das Curriculum durch Forschungseinheiten, die alle Hauptfächer (einschließlich Mathematik, Sprache, Sozialkunde, Wissenschaft, Kunst, Musik, Sport und Deutsch) umfassen. Unsere Lehrkräfte sind hoch qualifiziert und verstehen es, Kinder durch forschungsbasiertes Lernen bestmöglich dabei zu unterstützen, ihr Potenzial auszuschöpfen.*



# PRIMARY YEARS

## ADVANTAGES AT A GLANCE



### TRANSDISCIPLINARY LEARNING

Research strategy that crosses many disciplinary boundaries to create a holistic approach.

### TRANSDISZIPLINÄRES LERNEN

*Forschungsstrategie, die viele disziplinäre Grenzen für einen ganzheitlichen Ansatz überwindet.*



### INQUIRY-BASED LEARNING

Inquiry recognizes the child as being actively involved in their own learning and as taking responsibility for that learning.

### FORSCHUNGSBASIERTES LERNEN

*Beim forschungsbasierten Lernen ist jedes Kind aktiv an seinem eigenen Lernen beteiligt und übernimmt die Verantwortung für sein Lernen.*



### FLEXIBILITY

Child care from 7.30-17 o'clock possible including lunch.

### FLEXIBILITÄT

*Betreuung von 7.30 Uhr bis 17 Uhr möglich, inklusive Mittagessen.*



### LANGUAGE LEARNING

Providing multiple, authentic opportunities to learn language, learn about language and learn through language in English and German.

### SPRACHENLERNEN

*Viefältige, authentische Möglichkeiten, Sprache zu lernen, über Sprache zu lernen und durch Sprache zu lernen auf Englisch und Deutsch.*



### TRANSPARENCY

Providing continuous information about all learning progress.

### TRANSPARENZ

*Kontinuierliche Information über alle Lernfortschritte.*



### INTERNATIONAL MINDEDNESS

Commitment to create, articulate and model a culture of international-mindedness.

### INTERNATIONALES BEWUSSTSEIN

*Die Bereitschaft, eine Kultur der Internationalität zu schaffen, zu artikulieren und zu entwerfen.*

## GRADES 6-12

Our Middle School curriculum from Grade 6 to 8 is rooted in inquiry and concept based learning. Learning partners are prepared with the skills and knowledge necessary to be successful in both the IGCSE and IB programmes with an emphasis on developing the IB Learner Profile throughout the entirety of a students academic journey. Teachers work together to develop cross-curricular learning opportunities and incorporate excursions to enhance real-life connections with the curriculum. An emphasis on developing critical thinking, digital literacy, and 21st Century Learning skills prepares students to become lifelong learners in an ever-evolving job market.

*Das forschende, konzeptbasierte Lernen steht in unserem Mittelstufen-Curriculum von der 6. bis zur 8. Klasse im Vordergrund. Während dieser Zeit erwerben die Lernpartner:innen alle Kenntnisse und Fähigkeiten, um sowohl beim Cambridge IGCSE als auch beim IB Diploma Programme erfolgreich zu sein. Während dieser akademischen Reise schärfen sie stets ihr IB-Lerner-Profil. Um den Lehrplan so lebensnah wie möglich zu gestalten, arbeiten die Lehrkräfte vernetzt, entwickeln fächerübergreifende Lernangebote und bieten Exkursionen an. Besonderer Wert wird auf die Förderung des kritischen Denkens, der digitalen Kompetenz und auf die Lernmethoden des 21. Jahrhunderts gelegt. So werden die Lernpartner:innen bestens darauf vorbereitet, zu lebenslang Lernenden in einem sich ständig weiterentwickelnden Arbeitsmarkt zu werden.*

### CAMBRIDGE IGCSE & INTERNATIONAL BACCALAURATE (IB)

From ninth to twelfth grade, our learning partners can study two different, internationally recognised programmes – the International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) from the University of Cambridge and the International Baccalaureate Diploma Programme (IBDP). During the ninth and tenth grades they prepare for the IGCSE programme and in the eleventh and twelfth grades they work towards their IB Diploma. Both programmes last two years and each culminates with external examinations, after the tenth and twelfth grades.

*Von der 9. bis zur 12. Klasse können unsere Lernpartner:innen zwei verschiedene, international anerkannte Programme studieren – das International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) der Universität Cambridge und das International Baccalaureate Diploma Programme (IB DP). Während der 9. und 10. Klasse bereiten sie sich auf das IGCSE-Programm vor und in der 11. und 12. Klasse arbeiten sie auf ihr IB Diploma hin. Beide Programme dauern zwei Jahre und enden jeweils mit externen Prüfungen, sowohl nach der 10. als auch nach der 12. Klasse.*

# SECONDARY YEARS

## ADVANTAGES AT A GLANCE



### INTERNATIONAL RECOGNITION

Access to the best German and international universities.

### INTERNATIONALE ANERKENNUNG

*Zugang zu den besten deutschen und internationalen Universitäten.*



### AUTONOMOUS LEARNING & PASTORAL CARE

Independent working supported by teachers.

### AUTONOMES LERNEN & PERSÖNLICHE BETREUUNG

*Eigenverantwortliches Arbeiten unterstützt durch Lehrkräfte.*



### STUDENT LEADERSHIP

Possibility to take personal responsibility for the school.

### SCHÜLER:INNEN-VERTRETUNG

*Möglichkeit, Eigenverantwortung für die Schule zu übernehmen.*



### LANGUAGE LEARNING

Providing multiple, authentic opportunities to learn language, learn about language and learn through language in English and German.

### SPRACHENLERNEN

*Viefältige, authentische Möglichkeiten, Sprache zu lernen, über Sprache zu lernen und durch Sprache zu lernen auf Englisch und Deutsch.*



### INDIVIDUALITY

Small groups enable individual support.

### INDIVIDUALITÄT

*Kleingruppen ermöglichen individuelle Förderung.*



### INTERNATIONAL MINDEDNESS

Commitment to create, articulate and model a culture of international-mindedness.

### INTERNATIONALES BEWUSSTSEIN

*Die Bereitschaft, eine Kultur der Internationalität zu schaffen, zu artikulieren und zu entwerfen.*



# ADMISSIONS

## 02 DOCUMENTATION

During this stage of the process, you will receive all the required documents to be completed and submitted to progress to the first interview. We are always available by phone and email to answer any further questions you may have at this point.



## 01 INITIAL INTERVIEW

After the first point of contact we invite you (virtually) to get to know each other. Here, the focus is on personal exchange and all the questions you may have regarding the total development of each child and the resources that the International School Ruhr can provide.

## 03 ADMISSIONS

### PRIMARY YEARS EARLY YEARS 1-3

Admissions to our pre-school, the Early Years, is possible at any time. If there are currently no places available, we will put you on our waiting list.

### PRIMARY YEARS GRADES 1-5

Starting in our primary school is possible at any time, depending on the capacity of the school. Before the final stage of admission, the school must receive all documents (e.g. previous report cards and confidential report). If your children live in the area, they may also need to have three trial days.

### SECONDARY YEARS GRADES 6-12

Depending on the availability of places, starting at secondary school is possible at any time. Prior to this, a written placement test must be taken in the subjects of English and Mathematics. After this we offer trial days and with students entering 9th-12th grade an interview with Head of SY.

## 04 SIGNATURE

This is the final stage of the process where upon signing the contract, you will be informed of the date when your child can start. Throughout each stage of the process we will keep in touch with you and upon arrival of new students, our staff are here to make their start welcoming from day one.



# AUFNAHME

## 02 UNTERLAGEN

Alle wichtigen Vertragsdokumente, die zur Anmeldung benötigt werden, erhalten Sie von uns im Erstgespräch.



## 01 ERSTGESPRÄCH

Nach der ersten Kontaktaufnahme laden wir Sie zu einem (virtuellen) Kennenlernen ein. Hier stehen der persönliche Austausch sowie die Klärung aller offenen Fragen rund um die konzeptionelle Arbeit und die organisatorischen Abläufe der IS Ruhr im Vordergrund.

## 03 AUFNAHME

### PRIMARY YEARS EARLY YEARS 1-3

Der Eintritt in unsere Vorschule, das Early-Years-Center, ist jederzeit möglich. Sollten aktuell keine Plätze frei sein, setzen wir Sie gerne auf unsere Warteliste.

### PRIMARY YEARS KLASSE 1-5

Der Beginn in unserer Grundschule ist jederzeit möglich, abhängig von den Platzkapazitäten. Zuvor muss die Schule alle Unterlagen (z. B. frühere Zeugnisse und vertrauliche Berichte) erhalten. Vor der finalen Aufnahme bieten wir drei Probetage zum gegenseitigen Kennenlernen an.

### SECONDARY YEARS KLASSE 6-12

Der Start in der weiterführenden Schule ist, abhängig von den freien Plätzen, jederzeit möglich. Vorher muss ein schriftlicher Aufnahmetest in Englisch und Mathematik abgelegt werden. Danach bieten wir Schnuppertage an sowie mit Schüler:innen der 9. bis 12. Klasse ein Gespräch mit der Schulleitung der SY.



## 04 UNTERSCHRIFT

Nach der Vertragsunterzeichnung wird Ihnen der Eintrittstermin mitgeteilt.

## SCHOOL LIFE

### EARLY MORNING & AFTER SCHOOL CARE

The Early Morning & After School Care of the International School Ruhr offers you complete flexibility. We provide qualified childcare outside official school hours – from morning to evening. The Early Morning Care starts at 7.30 am and takes care of your child until the start of school at 8.15 am. The After School Care takes place directly after class finishes and ends daily at 5 pm. Separate registrations are necessary for both fee-based childcare services.

*Volle Flexibilität bietet Ihnen die Early Morning & After School Care der International School Ruhr. Denn auch außerhalb der offiziellen Schulzeiten bieten wir täglich qualifizierte Kinderbetreuung an – von morgens bis zum späten Nachmittag. Die Early Morning Care startet jeweils um 7.30 Uhr und versorgt Ihr Kind bis zum Schulbeginn um 8.15 Uhr. Die After School Care schließt sich direkt an den Unterricht an und endet täglich um 17 Uhr. Für beide kostenpflichtigen Betreuungsangebote sind separate Anmeldungen nötig.*

### YOUR NOTES

### AFTER SCHOOL ACTIVITIES

The After School Activities of the International School Ruhr contribute to a balanced everyday school life and offer learning partners a variety of opportunities to develop their creativity, learn new skills and engage in physical activity. Our after-school programs start at the end of the school day and finish at 5 pm every day. Just to name a few of our activities: Drama Club, Piano and Yoga.

Our programs are fun, and enriching for the learning partners as they interact with peers of different age groups in a supervised environment. Separate registration is required for the fee-based After Care program.

*Die außerschulischen Aktivitäten der International School Ruhr tragen in besonderem Maße zu einem ausgewogenen Schulalltag bei und bieten den Lernpartner:innen vielfältige Möglichkeiten, ihre Kreativität weiterzuentwickeln, neue Fähigkeiten zu erlernen und sich körperlich zu betätigen. Unsere After-School-Programme beginnen direkt nach dem Schulunterricht und dauern täglich bis 17 Uhr. Beispielaktivitäten sind: Theater-Club, Klavier und Yoga.*

*Unsere Programme machen Spaß und sind eine Bereicherung für die Lernpartner:innen. Sie genießen die Interaktion mit gleichaltrigen Schülern verschiedener Altersgruppen in einem beaufsichtigten Umfeld. Für diese kostenpflichtigen After School Activities sind separate Anmeldungen erforderlich.*



### PARENT TEACHER ASSOCIATION – SHAPING YOUR CHILD'S FUTURE

The Parent Teacher Association (PTA) of the International School Ruhr is an active and committed parents' organization that exchanges information and meets on a regular basis. The main focus of the PTA is the planning of various school activities to enrich the school life of their children and strengthen the school community.

*Die Parent Teacher Association (PTA) der International School Ruhr ist eine aktive und engagierte Elternvereinigung, die sich regelmäßig austauscht und trifft. Schwerpunktmäßig plant die PTA diverse Schulaktivitäten, die das Schulleben Ihrer Kinder bereichern und die Schulgemeinschaft stärken.*

### CELEBRATIONS AND EVENTS

Information events and celebrations are an integral part of school life. Usually, the school sends out information about events throughout the school year.

### FEIERN UND VERANSTALTUNGEN

*Informationsveranstaltungen und Feiern sind ein integraler Bestandteil des Schullebens. Über alle Veranstaltungen informieren wir Sie gewöhnlich im Verlauf des Schuljahres.*

### LUNCH

A balanced and healthy diet is the basis for the optimal development of your child. That is why the International School Ruhr relies on an experienced company that prepares the daily school meals mainly from fresh produce such as meat, fish, vegetables and fruit using regional, organic ingredients and foods wherever possible. Vegetarian alternatives are also available daily.

### SCHULESSEN

*Eine bedarfsgerechte, ausgewogene und gesunde Ernährung ist die Basis für die optimale Entwicklung Ihres Kindes. Deshalb vertraut die International School Ruhr auf einen erfahrenen Dienstleister, der die täglichen Schulmahlzeiten hauptsächlich aus frischen, bio-zertifizierten Produkten wie Fleisch, Fisch, Gemüse und Obst zubereiten und nach Möglichkeit auf regionale Zutaten und Lebensmittel zurückgreifen. Rein vegetarische Alternativen sind ebenfalls täglich erhältlich.*

# WHAT OTHERS SAY

We know how difficult it is to find the right school that is a fit for both your child and your family. That is why we have collected some statements from our community that we hope can give you valuable insight.

*Wir wissen, wie schwierig es ist, die richtige Schule zu finden, die sowohl zu Ihrem Kind als auch zu Ihrer Familie passt. Deshalb haben wir einige Statements aus unserer Community gesammelt, die Ihnen hoffentlich wertvolle Einblicke geben können.*



**MAIKE WILKE**  
Mother of Rieke, G5

“For me, it is a great joy to see how my daughter has blossomed since she has joined IS Ruhr and how she discovers her own potential and, most importantly, learns to use it. Each child is seen individually and is challenged and encouraged accordingly. In my opinion, the way of learning is very future-oriented and prepares the children very well for the challenges of life. We are happy to be a part of the IS Ruhr community!”

*„Für mich ist es eine große Freude zu sehen, wie meine Tochter seit dem Wechsel zur IS Ruhr aufblüht und sie ihr eigenes Potenzial entdeckt und vor allem lernt es zu nutzen. Jedes Kind wird ganz individuell gesehen und dementsprechend gefordert und gefördert. Die Art und Weise des Lernens ist in meinen Augen sehr zukunftsorientiert und bereitet die Kinder sehr gut auf die Herausforderungen des Lebens vor. Wir sind froh ein Teil der IS Ruhr Community zu sein!“*



“Ever since joining IS Ruhr our kids are enjoying their time within a diverse community and the wide range of opportunities. Sending our kids to IS Ruhr gives us as parents the good feeling of providing them with an ideal environment for education, growth and fun.”

*„Schon seit dem ersten Tag an der IS Ruhr fühlen sich unsere Kinder pudelwohl und genießen die diverse Community und das weitreichende Angebot an Möglichkeiten. Die IS Ruhr gibt uns als Eltern das gute Gefühl unsere Kinder gemäß ihrer Bedürfnisse und Fähigkeiten zu fördern.“*

“IS Ruhr provides the environment for character change and cherishes personal growth. I remember it as a safe environment where I was able to develop individuality.”

*“Die IS Ruhr legt viel Wert auf persönliches Wachstum und bietet das ideale Umfeld zur Persönlichkeitsentwicklung. Ich werde die IS Ruhr als sichere und geborgene Umgebung in Erinnerung behalten, in der ich mich individuell entfalten konnte.*



**IVA MARTINAC**  
IS Ruhr Alumni 2018 & Student at  
The University of Natural Resources  
and Applied Life Sciences, Vienna

“I appreciate IS Ruhr for international mindedness being an everyday practice and for running a program that values students as learning partners and makes critical thinking, learning skills and digital literacy a priority.”

*„Ich schätze an der IS Ruhr, dass dort eine international ausgerichtete Denkweise tatsächlich den Schulalltag prägt, und dass sie ein pädagogisches Konzept verfolgt, das die Schülerinnen und Schüler als Lernpartner wertschätzt und kritisches Denken, Lernkompetenz und digitale Kompetenz in den Vordergrund stellt.“*



**SASCHA ZINFLOU**  
Father of Raissa, G2 & Milan, G8

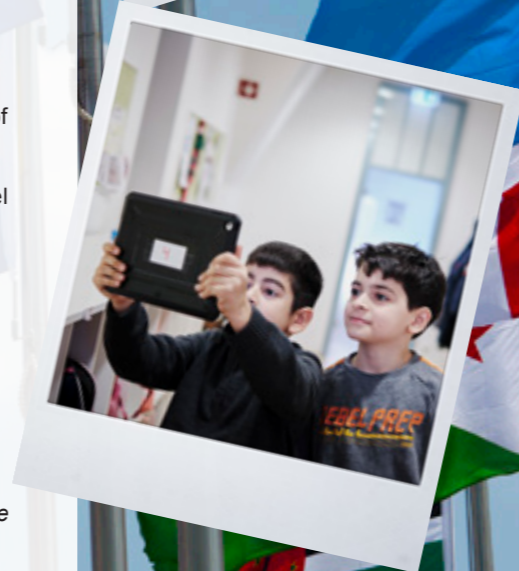


**ANIKA HÖRIG**  
Mother of Melina, EY2 & Nathanael, G2



## **INTERNATIONAL MINDEDNESS**

An internationally minded person recognizes a common humanity and shared guardianship of the planet and helps to create a better, more peaceful world by demonstrating the attributes of the IB learner profile. As an international school we are committed to create, articulate and model a culture of international-mindedness.



## **INTERNATIONALES BEWUSSTSEIN**

*Ein international denkender Mensch ist sich seiner gemeinsamen, humanitären Verantwortung für den Planeten bewusst. Er trägt dazu bei, eine bessere, friedlichere Welt zu schaffen, indem er die Eigenschaften des IB Lerner-Profiles demonstriert. Als Internationale Schule sehen wir es als unsere Pflicht, eine Kultur der Internationalität zu schaffen, zu vertreten und vorzuleben.*



# QUESTIONS?

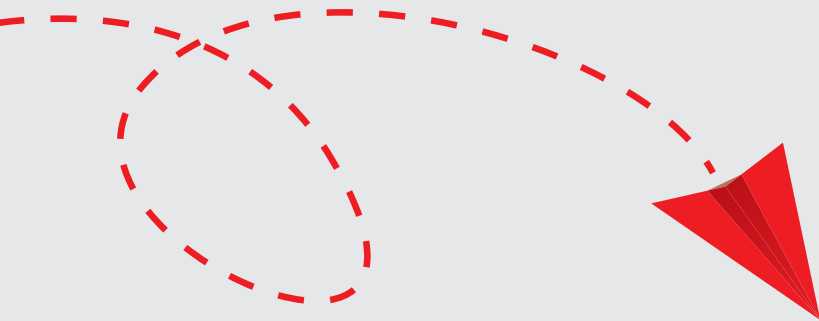
**FEEL FREE TO CONTACT US!**

# FRAGEN?

**KONTAKTIEREN SIE UNS GERNE!**

 +49(0)201 479 104 09

 [info@is-ruhr.de](mailto:info@is-ruhr.de)



**SBW**  
**INTERNATIONAL**  
**SCHOOL**  
**RUHR**

International School Ruhr  
Moltkeplatz 61 + 1  
DE-45138 Essen

+49(0)201- 479 104 09  
[info@is-ruhr.de](mailto:info@is-ruhr.de)  
[www.is-ruhr.de](http://www.is-ruhr.de)

**FOLLOW US:**

